**ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | **Δάσος και πυρκαγιά** | **Κυρίαρχα φυτά στα Μεσογειακά οικοσυστήματα και παραδοσιακές καλλιέργειες** | **Το περιβάλλον του τόπου μου, σημείο συνάντησης των πολιτισμών του** | **Τα μνημεία του τόπου σου έχουν φωνή. Τη δική σου.** |
| ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |  |  |  |  |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ | **Περιβαλλοντικό** | **Περιβαλλοντικό** | **Περιβαλλοντικό** | **Περιβαλλοντικό** |
| ΑΝΑΛΑΜΒΑ-ΝΟΝΤΕΣ | Σαμαράς Χρήστος, ΠΕ11 | Νταρλαγιάννης Ν. ΠΕ04 | Καραμουσαλίδου Ειρήνη, ΠΕ02 | Σουβατζόγλου Σοφία ΠΕ02 |
| ΣΥΜΜΕΤΕ-ΧΟΝΤΕΣ |  | Καραγιουβάνογλου Θ. ΠΕ04 |  |  |
| ΔΙΑΡΚΕΙΑ (μήνες) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ-ΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ - ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ |  |  |  |  |
| 1ος ΜΗΝΑΣ | Ορισμός υποομάδων * Εισαγωγή στα επιμέρους στοιχεία της εργασίας
* Μεθοδολογία κινήσεων-δράσεων
* Συλλογή στοιχείων
 | Συγκέντρωση υλικούΠρογραμματισμός δράσεωνΣυζήτησηΕπίσκεψη στο Εθνολογικό μουσείο Θράκης και συμμετοχή σε πρόγραμμα για τα Μεσογειακά φυτά | * Παίζουμε παιχνίδια γνωριμίας
* Δίδεται ερωτηματολόγιο που διερευνά τις γνώσεις και τις δεξιότητες των μαθητών.
* Χωριζόμαστε σε ομάδες και καθορίζεται το πεδίο εργασίας της κάθε ομάδας.
 | Παιχνίδια γνωριμίαςΕρωτηματολόγιο (Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών)Χωρισμός σε ομάδεςΈρευνα (στο διαδίκτυο, σε βιβλιοθήκες, σε τουριστικούς οδηγούς). Συγκέντρωση, καταγραφή και επιλογή πληροφοριών. |
| 2ος ΜΗΝΑΣ | * Επεξεργασία δεδομένων
* Συνθέσεις-κατασκευές,
* Προγραμματισμός επισκέψεων
 | Επιπτώσεις της νομοθεσίας για τους σπόρους – συζήτησηΟργάνωση υλικού για φυτά – σύντομη παρουσίαση | Η ομάδα περιηγείται στην πόλη (α).Βυζαντινό ΦρούριοΘρακικό, Εθνολογικό, Ιστορικό και Πολιτιστικό Μουσείο Κομοτηνής και Θράκης, Αρχοντικό Σκουτέρη.Λαογραφικό ΜουσείοΜουσείο Καλαθοπλεκτικής των ΡωμάΕπίσκεψη και ξενάγηση στο Οχυρό της Νυμφαίας | Περιήγηση στην πόλη (α). - Βυζαντινό τείχος-Ιερός Ναός της Κοιμήσεως της Θεοτόκου- Λέσχη Κομοτηναίων- Τσανάκλειος Σχολή- Οικία Στάλιου (Δημοτική Παπαδριέλλειος Πινακοθήκη)Κάθε υπο-ομάδα "υιοθετεί" ένα μνημείο και το παρουσιάζει στην ολομέλεια.- Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Φουρτουνιασμένες Θάλασσες" στο Αρχαιολογικό Μουσείο. |
| 3ος ΜΗΝΑΣ | 1. Παρουσίαση σε μορφή project των διαθεματικών τμημάτων της εργασίας στα μέλη της ομάδας
2. Παρατηρήσεις-εισηγήσεις των υπολοίπων μαθητών και προτάσεις βελτίωσης
3. Κοινές δράσεις με άλλους φορείς (Πυροσβεστική, Δασαρχείο)
 | Επεξεργασία υλικού και δημιουργία αφίσας – κόμικςΦάσεις καλλιέργειας, πότε γίνονται τα σπορεία, οι μεταφυτεύσεις, το φύτεμα κλπΔημιουργία σπορείων | Η ομάδα περιηγείται στην πόλη (β).1. Αρχαιολογικό Μουσείο
2. Παλαιό Μνημείο των Ηρώων

 - Πύργος Ρολογιού - Γενί Τζαμί - Εσκί τζαμί | Περιήγηση στην πόλη (β). -Πύργος Ρολογιού-Γενί και Εσκί Τζαμί- Αρχοντικό Σκουτέρη-Λαογραφικό Μουσείο |
| 4ος ΜΗΝΑΣ | Επισκέψεις σε ΚΠΕ με αντίστοιχη θεματολογία προγραμμάτων(Μαρώνειας, Παρανεστίου ή Αρναίας) | ΜεταφυτεύσειςΠώς κρατάμε σπόρουςΕπίσκεψη σε χερσαίο οικοσύστημα | - Επίσκεψη, περιήγηση στον χώρο της αρχαίας Μαρώνειας, στον σημερινό οικισμό και στο Αρχοντικό Ταβανιώτη.-Επίσκεψη και περιήγηση στην βυζαντινή Μοσυνούπολη. | - Επίσκεψη/ περιήγηση στον αρχαιολογικό χώρο της Μαρώνειας και στο Αρχοντικό Ταβανιώτη. - Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Το μαρωνείτικο κρασί". |
| 5ος ΜΗΝΑΣ | Παρουσίαση της εργασίας στο σύνολο των μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου μας, ανάρτηση υλικού στην ιστοσελίδα του.  | Διανομή σπορόφυτων στους μαθητέςΣυλλογή δεδομένων από επισκέψεις στη φύση, καταγραφή, παρουσίασηΔημιουργία βίντεο – ταινίας, φυτολογίου, αφίσας | - Άβδηρα: αρχαιολογικός χώρος και Μουσείο. - Σύνταξη και έκθεση των συμπερασμάτων, αυτοαξιολόγηση συμμετεχόντων, παρουσίαση εργασιών στο σχολείο και στην ιστοσελίδα του σχολείου. | -Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο και στο Μουσείο των Αβδήρων.- Σύνταξη τουριστικού οδηγού από τους μαθητές, ο οποίος θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου , όπως και οι φωτογραφίες και οι εντυπώσεις των μαθητών από όλες τις δραστηριότητες της ομάδας.- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Συμπεράσματα |

**ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | **Γεφυρώνοντας τα κενά (Bridging The Gaps)** | **Ποδηλάτες στην πόλη** | **Ρομποτική** |
| ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | etwinning |  |  |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ | **Πολιτιστικών θεμάτων** | **Αγωγής υγείας** | **Αγωγής σταδιοδρομίας** |
| ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΝΤΕΣ | Παντελίδου Δ. ΠΕ20 | Σαλίκα Ν. ΠΕ1701 | Παντελίδου Δ. ΠΕ20 |
| ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ | Σταυρινίδου Α. ΠΕ05 |  |  |
| ΔΙΑΡΚΕΙΑ (μήνες) | 5 | 5 | 5 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ - ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ |  |  |  |
| 1ος ΜΗΝΑΣ | Χωρισμός σε ομάδεςΒιντεοδιασκέψεις με ομάδες άλλων χωρώνΕύρεση φίλων για αλληλογραφία | Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες.Μεταφορικά μέσα και ποδήλατα από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.Σήμανση ,φωτεινοί σηματοδότες, Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (ΚΟΚ). | Εκπαιδευτική επίσκεψη/εκδρομή στο Φεστιβάλ Βιομηχανίας της Πληροφορικής στην Καβάλα.Εισαγωγή στη ρομποτικήΑναζήτηση πληροφοριών , ιστορικά στοιχεία, συζήτηση, προβολή VideoΕξοικείωση με τα μηχανικά μέρηΠρακτική άσκηση και πειραματισμός με τους αισθητήρες αφής, φωτός, ήχου και υπερήχων. |
| 2ος ΜΗΝΑΣ | Παρουσίαση του σχολείου και της πόλης και εικονική επίσκεψη σε άλλα σχολεία | Κατασκευή πινακίδωνΕπίσκεψη και ενημέρωση για τους ποδηλατοδρόμους της Κομοτηνής | Κατασκευή προγραμμάτων με τη χρήση λογισμικού |
| 3ος ΜΗΝΑΣ | Δημιουργία εγγράφου για την κοινή ιστοσελίδα όπου θα παρουσιάζεται η πόλη μας με έμφαση στην αρχιτεκτονική των κτιρίων | Χάρτες με τους ποδηλατοδρόμους και την αντίστοιχη σήμανση φαναριών και οδών της πόλης (ανόδου - καθόδου) | Υλοποίηση ολοκληρωμένων διαθεματικών projects, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών. |
| 4ος ΜΗΝΑΣ | Ανταλλαγή εργασιών και ανάρτησή τους σε ένα κοινό site του προγράμματος | Λήψη συνεντεύξεων από τους τροχονόμους της πόλης και το διοικητή της τροχαίας ΚομοτηνήςΕπίσκεψη στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Κομοτηνής | Εκπαιδευτική επίσκεψη/εκδρομή στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας Noesis στη Θεσσαλονίκη και συμμετοχή σε διαγωνισμό ρομποτικής |
| 5ος ΜΗΝΑΣ | Επίσκεψη και αμοιβαία φιλοξενία των δύο σχολείων | Κοντινές διαδρομές στους ποδηλατοδρόμους και επισήμανση των λαθών στους δρόμουςΕκπαιδευτική επίσκεψη - Εκδρομή | Προετοιμασία για την παρουσίαση ενός από τα project μας στο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας |