**ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | **Δάσος και πυρκαγιά** | **Κυρίαρχα φυτά στα Μεσογειακά οικοσυστήματα και παραδοσιακές καλλιέργειες** | **Το περιβάλλον του τόπου μου, σημείο συνάντησης των πολιτισμών του** | **Τα μνημεία του τόπου σου έχουν φωνή. Τη δική σου.** |
| ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ |  |  |  |  |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ | **Περιβαλλοντικό** | **Περιβαλλοντικό** | **Περιβαλλοντικό** | **Περιβαλλοντικό** |
| ΑΝΑΛΑΜΒΑ-  ΝΟΝΤΕΣ | Σαμαράς Χρήστος, ΠΕ11 | Νταρλαγιάννης Ν. ΠΕ04 | Καραμουσαλίδου Ειρήνη, ΠΕ02 | Σουβατζόγλου Σοφία ΠΕ02 |
| ΣΥΜΜΕΤΕ-  ΧΟΝΤΕΣ |  | Καραγιουβάνογλου Θ. ΠΕ04 |  |  |
| ΔΙΑΡΚΕΙΑ (μήνες) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ-  ΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ - ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ |  |  |  |  |
| 1ος ΜΗΝΑΣ | Ορισμός υποομάδων   * Εισαγωγή στα επιμέρους στοιχεία της εργασίας * Μεθοδολογία κινήσεων-δράσεων * Συλλογή στοιχείων | Συγκέντρωση υλικού  Προγραμματισμός δράσεων  Συζήτηση  Επίσκεψη στο Εθνολογικό μουσείο Θράκης και συμμετοχή σε πρόγραμμα για τα Μεσογειακά φυτά | * Παίζουμε παιχνίδια γνωριμίας * Δίδεται ερωτηματολόγιο που διερευνά τις γνώσεις και τις δεξιότητες των μαθητών. * Χωριζόμαστε σε ομάδες και καθορίζεται το πεδίο εργασίας της κάθε ομάδας. | Παιχνίδια γνωριμίας  Ερωτηματολόγιο (Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών)  Χωρισμός σε ομάδες  Έρευνα (στο διαδίκτυο, σε βιβλιοθήκες, σε τουριστικούς οδηγούς). Συγκέντρωση, καταγραφή και επιλογή πληροφοριών. |
| 2ος ΜΗΝΑΣ | * Επεξεργασία δεδομένων * Συνθέσεις-κατασκευές, * Προγραμματισμός επισκέψεων | Επιπτώσεις της νομοθεσίας για τους σπόρους – συζήτηση  Οργάνωση υλικού για φυτά – σύντομη παρουσίαση | Η ομάδα περιηγείται στην πόλη (α).  Βυζαντινό Φρούριο  Θρακικό, Εθνολογικό, Ιστορικό και Πολιτιστικό Μουσείο Κομοτηνής και Θράκης, Αρχοντικό Σκουτέρη.  Λαογραφικό Μουσείο  Μουσείο Καλαθοπλεκτικής των Ρωμά  Επίσκεψη και ξενάγηση στο Οχυρό της Νυμφαίας | Περιήγηση στην πόλη (α).  - Βυζαντινό τείχος  -Ιερός Ναός της Κοιμήσεως της Θεοτόκου  - Λέσχη Κομοτηναίων  - Τσανάκλειος Σχολή  - Οικία Στάλιου (Δημοτική Παπαδριέλλειος Πινακοθήκη)  Κάθε υπο-ομάδα "υιοθετεί" ένα μνημείο και το παρουσιάζει στην ολομέλεια.  - Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Φουρτουνιασμένες Θάλασσες" στο Αρχαιολογικό Μουσείο. |
| 3ος ΜΗΝΑΣ | 1. Παρουσίαση σε μορφή project των διαθεματικών τμημάτων της εργασίας στα μέλη της ομάδας 2. Παρατηρήσεις-εισηγήσεις των υπολοίπων μαθητών και προτάσεις βελτίωσης 3. Κοινές δράσεις με άλλους φορείς (Πυροσβεστική, Δασαρχείο) | Επεξεργασία υλικού και δημιουργία αφίσας – κόμικς  Φάσεις καλλιέργειας, πότε γίνονται τα σπορεία, οι μεταφυτεύσεις, το φύτεμα κλπ  Δημιουργία σπορείων | Η ομάδα περιηγείται στην πόλη (β).   1. Αρχαιολογικό Μουσείο 2. Παλαιό Μνημείο των Ηρώων   - Πύργος Ρολογιού  - Γενί Τζαμί  - Εσκί τζαμί | Περιήγηση στην πόλη (β).  -Πύργος Ρολογιού  -Γενί και Εσκί Τζαμί  - Αρχοντικό Σκουτέρη  -Λαογραφικό Μουσείο |
| 4ος ΜΗΝΑΣ | Επισκέψεις σε ΚΠΕ με αντίστοιχη θεματολογία προγραμμάτων  (Μαρώνειας, Παρανεστίου ή Αρναίας) | Μεταφυτεύσεις  Πώς κρατάμε σπόρους  Επίσκεψη σε χερσαίο οικοσύστημα | - Επίσκεψη, περιήγηση στον χώρο της αρχαίας Μαρώνειας, στον σημερινό οικισμό και στο Αρχοντικό Ταβανιώτη.  -Επίσκεψη και περιήγηση στην βυζαντινή Μοσυνούπολη. | - Επίσκεψη/ περιήγηση στον αρχαιολογικό χώρο της Μαρώνειας και στο Αρχοντικό Ταβανιώτη.  - Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Το μαρωνείτικο κρασί". |
| 5ος ΜΗΝΑΣ | Παρουσίαση της εργασίας στο σύνολο των μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου μας, ανάρτηση υλικού στην ιστοσελίδα του. | Διανομή σπορόφυτων στους μαθητές  Συλλογή δεδομένων από επισκέψεις στη φύση, καταγραφή, παρουσίαση  Δημιουργία βίντεο – ταινίας, φυτολογίου, αφίσας | - Άβδηρα: αρχαιολογικός χώρος και Μουσείο.  - Σύνταξη και έκθεση των συμπερασμάτων, αυτοαξιολόγηση συμμετεχόντων, παρουσίαση εργασιών στο σχολείο και στην ιστοσελίδα του σχολείου. | -Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο και στο Μουσείο των Αβδήρων.  - Σύνταξη τουριστικού οδηγού από τους μαθητές, ο οποίος θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου , όπως και οι φωτογραφίες και οι εντυπώσεις των μαθητών από όλες τις δραστηριότητες της ομάδας.  - Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Συμπεράσματα |

**ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ | **Γεφυρώνοντας τα κενά (Bridging The Gaps)** | **Ποδηλάτες στην πόλη** | **Ρομποτική** |
| ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ | etwinning |  |  |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ | **Πολιτιστικών θεμάτων** | **Αγωγής υγείας** | **Αγωγής σταδιοδρομίας** |
| ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΝΤΕΣ | Παντελίδου Δ. ΠΕ20 | Σαλίκα Ν. ΠΕ1701 | Παντελίδου Δ. ΠΕ20 |
| ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ | Σταυρινίδου Α. ΠΕ05 |  |  |
| ΔΙΑΡΚΕΙΑ (μήνες) | 5 | 5 | 5 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ - ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ |  |  |  |
| 1ος ΜΗΝΑΣ | Χωρισμός σε ομάδες  Βιντεοδιασκέψεις με ομάδες άλλων χωρών  Εύρεση φίλων για αλληλογραφία | Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες.  Μεταφορικά μέσα και ποδήλατα από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.  Σήμανση ,φωτεινοί σηματοδότες, Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (ΚΟΚ). | Εκπαιδευτική επίσκεψη/εκδρομή στο Φεστιβάλ Βιομηχανίας της Πληροφορικής στην Καβάλα.  Εισαγωγή στη ρομποτική  Αναζήτηση πληροφοριών , ιστορικά στοιχεία, συζήτηση, προβολή Video  Εξοικείωση με τα μηχανικά μέρη  Πρακτική άσκηση και πειραματισμός με τους αισθητήρες αφής, φωτός, ήχου και υπερήχων. |
| 2ος ΜΗΝΑΣ | Παρουσίαση του σχολείου και της πόλης και εικονική επίσκεψη σε άλλα σχολεία | Κατασκευή πινακίδων  Επίσκεψη και ενημέρωση για τους ποδηλατοδρόμους της Κομοτηνής | Κατασκευή προγραμμάτων με τη χρήση λογισμικού |
| 3ος ΜΗΝΑΣ | Δημιουργία εγγράφου για την κοινή ιστοσελίδα όπου θα παρουσιάζεται η πόλη μας με έμφαση στην αρχιτεκτονική των κτιρίων | Χάρτες με τους ποδηλατοδρόμους και την αντίστοιχη σήμανση φαναριών και οδών της πόλης (ανόδου - καθόδου) | Υλοποίηση ολοκληρωμένων διαθεματικών projects, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών. |
| 4ος ΜΗΝΑΣ | Ανταλλαγή εργασιών και ανάρτησή τους σε ένα κοινό site του προγράμματος | Λήψη συνεντεύξεων από τους τροχονόμους της πόλης και το διοικητή της τροχαίας Κομοτηνής  Επίσκεψη στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Κομοτηνής | Εκπαιδευτική επίσκεψη/εκδρομή στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας Noesis στη Θεσσαλονίκη και συμμετοχή σε διαγωνισμό ρομποτικής |
| 5ος ΜΗΝΑΣ | Επίσκεψη και αμοιβαία φιλοξενία των δύο σχολείων | Κοντινές διαδρομές στους ποδηλατοδρόμους και επισήμανση των λαθών στους δρόμους  Εκπαιδευτική επίσκεψη - Εκδρομή | Προετοιμασία για την παρουσίαση ενός από τα project μας στο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας |