

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 το σχολείο λειτούργησε με 16 τμήματα γενικής παιδείας, 5 τμήματα ειδικής αγωγής, ΕΔΕΑΥ, διδασκαλία του Κορανίου, ΤΥ (ΖΕΠ), ΕΕΠ, ΕΒΠ, Σχολικό Νοσηλευτή Παράλληλη στήριξη. Λειτουργούν εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, Τεχνολογίας, 2 εργαστήρια Πληροφορικής, Γραφείο ΣΔΕΥ, αίθουσα ε.α. Επίσης υπάρχει πρωινή φύλαξη.

Υπήρξε καθυστέρηση στην κάλυψη ωρών σε βασικά μαθήματα όπως τα Αγγλικά, τα Μαθηματικά και τη Φυσική, με αποτέλεσμα την δυσαρέσκεια γονέων και την αδυναμία εκπόνησης ωρολογίου προγράμματος. Το πρόβλημα επέτεινε η πληθώρα αναπληρωτών (20 τον αριθμό) που κάλυπταν ωράριο σε πάνω από τρία σχολεία ταυτοχρόνως. Επίσης υπολειτούργησε το τμήμα ένταξης γιατί εξασφαλίσαμε φιλόλογο ε.α μόλις το Μάρτιο.

Το 1/2 των μαθητών που φοιτούν στο σχολείο δεν έχει μητρική την ελληνική γλώσσα, ενώ οι μαθητές που προέρχονται από μειονοτικά δημοτικά σχολεία δεν την διδάσκονται επαρκώς. Αυτό δημιουργεί μαθησιακές ανισότητες οι οποίες πρέπει να αντιμετωπιστούν από τους διδάσκοντες με στοχαστικές προσαρμογές της διδασκαλίας.

### **Έγιναν κάποια έργα βελτίωσης των υποδομών του κτηρίου, όπως:**

- αντικατάσταση των παραθύρων της Ν και Α πλευράς και των γραφείων διδασκόντων/διευθυντή
- αντικατάσταση κάποιων καλοριφέρ που είχαν διαρροές, αλλά επείγει η αντικατάσταση όλων των σωμάτων θέρμανσης.
- κατασκευάστηκε γήπεδο μπάσκετ με τις κατάλληλες προδιαγραφές
- κατασκευάστηκε υπαίθρια τάξη
- εγκαταστάθηκαν 5 βιντεοπρωτζέκτορες σε αίθουσες διδασκαλίας, πέρα από τα εργαστήρια τα οποία καλύπτονται με ΤΠΕ
- για τις ανάγκες διαδικτυακών συναντήσεων στα πλαίσια των Erasmus αγοράστηκαν 3 σταθεροί υπολογιστές αλλά χρειάζεται η ανανέωση των υπολογιστών για τα γραφεία της διεύθυνσης και των διδασκόντων
- αντικαταστάθηκαν 6 εσωτερικές πόρτες αιθουσών
- το σχολείο απέκτησε στα πλαίσια της τηλεεκπαίδευσης από δωρεές 10 tablets

- επισκευάστηκαν θρανία και καρέκλες αλλά η επίπλωση των αιθουσών έχει καταστραφεί και επείγει η ανανέωσή της. Είναι πολύ πιθανόν την ερχόμενη σχολική χρονιά να μην επαρκούν για τις ανάγκες λειτουργίας του σχολείου

Πολύτιμη υπήρξαν η παρουσία και το έργο της σχολικής νοσοκόμου ιδιαίτερα φέτος λόγω των επιδημικών συνθηκών.

Επείγει η αντικατάσταση της γερασμένης επίπλωσης του σχολείου η οποία πια δεν καλύπτει τις αυξημένες ανάγκες μας. Παρά τα επανειλημμένα διαβήματα στο ΚΤΥΠ, το σχολείο δεν έχει προμηθευτεί καρέκλες και θρανία σχεδόν από την ίδρυσή του.

Τέλος θα πρέπει άμεσα να βρεθεί κάποια λύση για τους εκτεταμένους και σχεδόν συνεχείς βανδαλισμούς των σχολικών χώρων, που οφείλονται στην ελλιπή φύλαξη. Έχουν γίνει κανονικότητα και καταστρέφουν κάθε προσπάθεια να κάνουμε το σχολικό χώρο πιο φιλικό για τους μαθητές μας κοστίζοντας παράλληλα πολλά χρήματα στο δημόσιο. Παρά τα διαβήματά μας προς τη σχολική επιτροπή και την Αστυνομία δεν έχει γίνει τίποτε για την αποτροπή τους και την προστασία της σχολικής περιουσίας.

Οι ασφυκτικές προθεσμίες και η ιδιαιτερότητα της πληθυσμιακής ομάδας των Ρομά δυσχέραναν την ίδρυση Τ.Υ. ενώ η φιλόλογος για το ΖΕΠ ανέλαβε υπηρεσία τον Ιανουάριο με αποτέλεσμα να χαθεί χρόνος πολύτιμος για την πρόληψη της σχολικής διαρροής. Οι 20 εβδομάδες από τις 32 συνολικά έγιναν μέσω τηλεκπαίδευσης με τα γνωστά και πολυσυζητημένα προβλήματα .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας, η χρήση ΤΠΕ, τα ποικίλλα projects, η συμμετοχή σε διαγωνισμούς, ο υπερβάλλον ζήλος και η παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έγκαιρη πρόσληψη προσωπικού, σταθερότητα του. στην Παράλληλη στήριξη την χρονιά που πέρασε ο υποστηριζόμενος μαθητής χρειάστηκε να αλλάξει συνολικά 5 εκπαιδευτικούς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο πάντα είναι ανοιχτό στην κοινωνία, συνεισφέρει προσφέροντας τις υποδομές του στην κοινότητα και συνεργάζεται αρμονικά με τους φορείς και τους γονείς για την βελτιστοποίηση των κοινωνικών υπηρεσιών που προσφέρει

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης για την αποτελεσματικότερη διοίκηση του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό προσωπικό στην πλειψηφία του έχει υψηλή κατάρτιση με μεταπτυχιακούς ,διδακτορικούς τίτλους δεύτερα πτυχία πολλές επιμορφώσεις γνώση ΤΠΕ

### Σημεία προς βελτίωση

Εκτός από το παιδαγωγικό έργο, τις εθελοντικές επιμορφώσεις και τις εξωδιδακτικές εργασίες, η προσθήκη και άλλου όγκου εργασίας στον ήδη περιορισμένο ελεύθερο χρόνο των εκπαιδευτικών δεν είναι σε όφελος της κατεξοχήν εργασίας τους που είναι η παροχή διδακτικού έργου και υποστήριξης των μαθητών .