

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο εργάστηκε για τη βελτίωση της διδασκαλίας, παρακινώντας εκπαιδευτικούς να πάρουν μέρος στα προγράμματα της ΕΕΠΕΚ. Προσπάθησε συστηματικά να καταγράψει τη σχολική διαρροή, να ανιχνεύσει τις αιτίες της και να την περιορίσει, στο μέτρο του δυνατού, με τη λειτουργία και την ενίσχυση του τμήματος ΖΕΠ. Εφάρμοσε πολύ αξιόλογες βιωματικές δράσεις για την ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/τριών και το δέσιμό τους, ως ομάδα, ενώ καλλιέργησε άριστες σχέσεις με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Παράλληλα, διοργάνωσε πρόγραμμα συναντήσεων για τους γονείς, με τη συμβολή ειδικών, με πολύ ενδιαφέρουσα θεματολογία.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να διερευνηθούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και να εφαρμοστούν πιλοτικά στην τάξη. Οι βιωματικές τεχνικές που εφαρμόστηκαν με τόση επιτυχία και βελτίωσαν τις σχέσεις των παιδιών καλά είναι να επεκταθούν σε περισσότερα αντικείμενα και να γίνει μια επιμορφωτική δράση για μεγαλύτερη εμπλοκή των εκπαιδευτικών από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Επίσης είναι σημαντικό να διοργανωθούν συναντήσεις με γονείς, με την τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων, αλλά και συνάντηση με τους γονείς του τμήματος ΖΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διερεύνηση επιπλέον καινοτόμων διδακτικών πρακτικών αλλά και αξιολόγησης των μαθητών/τριών και η πιλοτική εφαρμογή τους (πχ. διαφοροποιημένη διδασκαλία, ανεστραμμένη τάξη, διδακτικές προσεγγίσεις για την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων, αλλά και μέθοδοι όπως η ετεροπαρατήρηση μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς και η συνδιδασκαλία).

Συναντήσεις με γονείς ανά τάξη και ανά τετράμηνο.

Διοργάνωση συνάντησης με τους γονείς των παιδιών που φοιτούν στο τμήμα ΖΕΠ, από την αρχή της λειτουργίας του.

Συνέχιση του επιμορφωτικού προγράμματος για τους γονείς και στόχευση στη συμμετοχή ακόμα περισσότερων γονιών.

Επέκταση εφαρμογής βιωματικών τεχνικών σε περισσότερα αντικείμενα και με στόχευση όχι μόνο τη βελτίωση της σχέσης των παιδιών, αλλά και της σχέσης με τους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις δυσκολίες που επιβλήθηκαν από την πανδημία, η διοίκηση του σχολείου κατάφερε να ανταποκριθεί με επιτυχία στις προκλήσεις και δυσκολίες του προγράμματος, για να είναι λειτουργικό για όλους. Φρόντισε για τη συντήρηση αλλά και για τη δημιουργία νέων υποδομών και πρότεινε σημαντικές δράσεις στο σύλλογο διδασκόντων, όπως τη συνεργασία με το ΔΠΘ. Το σχολείο καλλιέργησε τις σχέσεις του με την κοινότητα, μέσω της άριστης συνεργασίας του με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να βελτιωθούν οι υποδομές του σχολείου, όπως επίσης να ολοκληρώνεται η στελέχωσή του εγκαίρως, χωρίς καθυστερήσεις. Είναι επίσης σημαντικό να συνεχιστεί η άριστη σχέση με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και να διοργανωθούν ακόμα περισσότερες εκδηλώσεις σε συνεργασία με τους γονείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Βελτίωση σχολικών υποδομών.

Έγκαιρη στελέχωση όλου του διδακτικού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένου και του τμήματος ΖΕΠ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο διοργάνωσε ενδοσχολική επιμόρφωση με ποικίλη θεματολογία. Παράλληλα οι εκπαιδευτικοί του παρακολούθησαν επιμορφώσεις της ειδικότητάς τους οργανωμένες από τους αντίστοιχους ΣΕΕ.

Παράλληλα, συνέχισε την παράδοσή του στα Ευρωπαϊκά προγράμματα, με μεγάλη επιτυχία, συμμετέχοντας σε προγράμματα Erasmus και δέχτηκε αντιπροσωπείες εταίρων του.

Σημαντικές επιτυχίες αποτέλεσαν η αύξηση της συμμετοχής των μαθητών και των μαθητριών που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, η καλλιέργεια της ευρωπαϊκής συνείδησης (παράλληλα με την εθνική) αλλά και η ανάπτυξη πληθώρας δεξιοτήτων.

Τέλος, υπήρξε σημαντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σε θεματικά δίκτυα και σε εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Στο πρόγραμμα ενδοσχολικών επιμορφώσεων έχει σημασία να διερευνηθούν οι ανάγκες που προέρχονται από τον συγκεκριμένο μαθητικό πληθυσμό και να αποφασιστούν στη συνέχεια ποιες επιμορφώσεις μπορούν να οργανωθούν, με πρόσκληση κάποιου ειδικού ή με αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού. Είναι σημαντικό να διερευνηθεί ο άξονας της ένταξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, της μειονοτικής εκπαίδευσης στη Θράκη, αλλά και ποικίλες εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές.

Όσον αφορά στα προγράμματα, η πλούσια αυτή δράση του σχολείου αξίζει να συνεχιστεί και να διευρυνθεί ακόμη περισσότερο, αυξάνοντας τα οφέλη για τον μαθητικό πληθυσμό αλλά και για τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ακόμα περισσότερα εθνικά προγράμματα.

Συνέχιση της παράδοσης ευρωπαϊκών προγραμμάτων, με τη διερεύνηση θεματικών που ανταποκρίνονται στο μαθητικό προφίλ του σχολείου.